

በስመ ኦብ፣ ወወልድ፣ ወመንፈስ ቅዱስ አሃዱ አምላክ አሜን።

“ንጭጥን በረድኤተ እግዚአብሔር”

**ኦሮጌውን ቦር እናድስ!**

መላረታዊ አስተምሪያዊ ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በግዳሪስ በእገልግት ይሰጥታል

እንግዲህ....

እንግዲህ ኦሮጌውን በራቸንን እናድስ

ስንል የቀደመውን የእግዚአብሔርን

Principles እንደ እግዚአብሔር

ዘላለማዊ ሃሳብ እንወቃቸው እያልን

ነው።

“We have to rest upon old principles of God, these truths will never change.”

[R. Stedman]

† እግዚአብሔር ሰውን በዓርአያው በአምሳያው ለክብሩ ፈጥሮ፤ ሁሉንም ከእግሮቹ በታች አስገዝቶ፤ **በገነትም አኑሮት ነበር።** ገና በጥዋቱ በሴይጣን ተንኮል ተታሎ ከበደለው በኋላ፣ አስቀድሞ እንደነገረው ክብሩን ገፎ፤ እንደሚያድነው ግን **ተስፋ ሰጥቶ ከገነት አወጥቶታል።**[ዘፍ3<sup>15</sup>]

† አዳምና ሔይዋንም ከገነት ሲወጡ እግዚአብሔር አምላክ ለሰው ዘር የገባውን ተስፋ እዛው በራሳቸው ዕድሜ ያገኙ መስፈሪያው ከጅምሩ **“ወንድ ልጅ ከእግዚአብሔር አገኘን”** ሲሉ **“ቃየን”** ብለው ጠርተውት ነበር። ::[ዘፍ4<sup>1</sup>]

መሰረተዋል ለስተምረውን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማድረስ በእገልግሎት ይቆጠብ

† **ቃየን** ግን ሞቶላቸው የሚያሳርፋቸው ሳይሆን፤ የገዛ ወንድሙን ሳይቀር የሚገድል ነፍስ ገዳይ ኃጢአተኛ ሆኖባቸው፤ ሴት እስከተወለደበት ድረስ ለሁለት መቶ ዓመታት ያህል ተስፋቸውን ቀብሮባቸዋል።[ዘፍ5<sup>3</sup>]

† አዳምም እንዳሰበው የመዳኑን ቀን በሕይወት ዘመኑ ሳያይ ሞተ፤ ምንም ሰው በምድር ላይ እየበዛ ቢመጣም ከእግዚአብሔር ጋር የነበረው ግንኙነቱ ግን እጅግ እየተበላሸ፤ እንደወጣው በሰው ቋንቋ እግዚአብሔር ሰውን በመፍጠሪያ ተፀፀትኩ እስኪልና ከተመረጠው ከሴም ወገን ጸድቁን ኖሳና ቤተሰቡን ብቻ አስቀርቶ የፈላ ወሃ አወርዶ እስኪያጠፋው የሄደ ነበር።

መሰረተዋል ለስተምረውን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማድረስ በእገልግሎት ይቆጠብ

† በዚህ ሁሉ የሰው ልጅ ወድቀት፣ ከጎሰቆለው ባህርይዎ በለፈ የእግዚአብሔርን የማዳን ሥራ ለማሰናከል ቆርጦ የተነሳው የቀደመ ጠላቱ ሴይጣንም ስለነበረበት፤ እግዚአብሔር ከተመረጠው የሴት ነገድ የሚመጣውን አዳኝ መምጫ ከሴይጣን በመሰወር፤

- ከሴት ነገድ አብርሃምን፤
- ከአብርሃም ይስሃቅን፤
- ከይስሃቅ ያዕቆብን፤
- ከያዕቆብ አስራ ሁለቱን ነገድ፤
  - በአስራ ሁለቱ ነገድ ደግሞ ለሁለት ዓላማዎች እስራኤልን መስርቷል።

መሰረተዋል ለስተምረውን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማድረስ በእገልግሎት ይቆጠብ

† እስራኤል የተመሰረተችበት/የተመረጠችበት ዓላማዎች፡-

1. የሰው ዘር በሙሉ የፈጠረው ፤ አሁንም የሚሠራ አምላክ እንዳለ እንዲያወቅ ሕያወ ምስክር እንድትሆን፤
1. የሰውን ዘር በሙሉ የሚቤዠው መድህን የሚመጣባት ትውልድ ስለሆነች።

† አመሰራረቷም፡

- የሴፍ ወደ ግብፅ ተሸጦ በዚያ ነገሰ።
- ያዕቆብም በምግብ እጦት ሰባ ነፍስ ሆኖ ግብፅ ወረደ።
- ከ430 ዓመታት በኋላ ባህር ከፍሎ በማሻገር እራሱ እስራኤልን መሰረታት።
- 40 ዓመታት በምድረበዳ መራቸው፤ ኋላም የማለላቸውን ምድር አወረሳቸው።
- ወደ 300 ዓመታት በመሳፍንቶች መራቸው።
- ንጉስ ይንጎልን ባሉት መሠረትም ሳኦልን፣ ዳዊትን፣ ሰሎሞንንም አነገሰላቸው።
- በሰሎሞን ልጅ በሮብአም ዘመን ግን እስራኤል ለሁለት ተከፈለች። የእስራኤል እና የይሁዳ መንግስት በመባል።
- የሰሜኑን እስራኤል መንግስት ወደ 700 (722) ዓ.ዓ አካባቢ አሰራዊያን ማረኳቸው።
- የደቡብ ይሁዳ መንግስትም ወደ 605(607) ዓ.ዓ አካባቢ በባቢሎን ወይም ተማረከ።

መሰረተዋል ለስተምረውን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማድረስ በእገልግሎት ይቆጠብ

† የባቢሎኑ ንጉስ ናቡከደነፆር፡-

■ ኢየሩሳሌምን መቅደሱንም በማፍረስ ከእግዚአብሔር ቤት ዕቃ አያሌውን ወደ ባቢሎን አፍልሶ በራሱ መቅደስ አኑሯል። [2ዜና36<sup>5-8</sup>]

■ ሕዝቡንም የተስፋ ምድሩ ላይ እንዳይቀመጥ አፍልሶታል። መልካሞቹን፣ ጥበብም፣ ብልሃትም፣ ማስተዋልም የሞላባቸውን የከለዳውያንን ቋንቋና ትምህርት አስተምሮ በመንግስቱ ሾሟቸዋል። [ዳን11<sup>1-7</sup>]

■ ዳንኤል፣ ኤርምያስ፣ ሕዝቅኤል፣ አናንያ፣ አዛርያ፣ ሚሳኤልም በዚህ ጊዜ የነበሩ የእግዚአብሔር ሰዎች ነበሩ።

መላረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆያል።

† ከእግዚአብሔር ዘንድ የተቀጠረለት 70ዉ የምርኮ ዘመን ሲያበቃ፥ በሦስት ዙር ተመልሰዋል።

1ኛ) በዘሩባቤል መሪነት፡- በ537 ዓ.ዓ

2ኛ) በዕዝራ መሪነት፡- በ458 ዓ.ዓ

3ኛ) በነህምያ መሪነት፡- በ445 ዓ.ዓ ናቸዉ።

† በተለይ ነህምያ ሲመለስ የኢየሩሳሌምን ቅጥር የመስራት ራዕይ ይዞ ስለነበረ፤ አስቀድሞ በመጋቢት በመጠለይም ከንጉሱ ዘንድ ለሥራው የሚያስፈልገውን ሁሉ የሚያስቀርብ ደብዳቤ በመቀበል፤ ወደ ኢየሩሳሌም በመምጣት የቅጥሩንም ሁኔታ በማየት፤ “እኛ ያለንበትን ጉስቀጥልና ኢየሩሳሌም እንደ ፈረሰች፤ በሮችዋም በእሳት እንደ ተቃጠሉ ታያላችሁ አሁንም ከእንግዲህ ወዲህ መሳለቂያ እንዳንሆን ኑና የኢየሩሳሌምን ቅጥር እንሥራ” ብሎ ሕዝቡን በማነሳሳት የቅጥር ስራውን በ52 ቀናት አጠናቋል።

መላረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆያል።

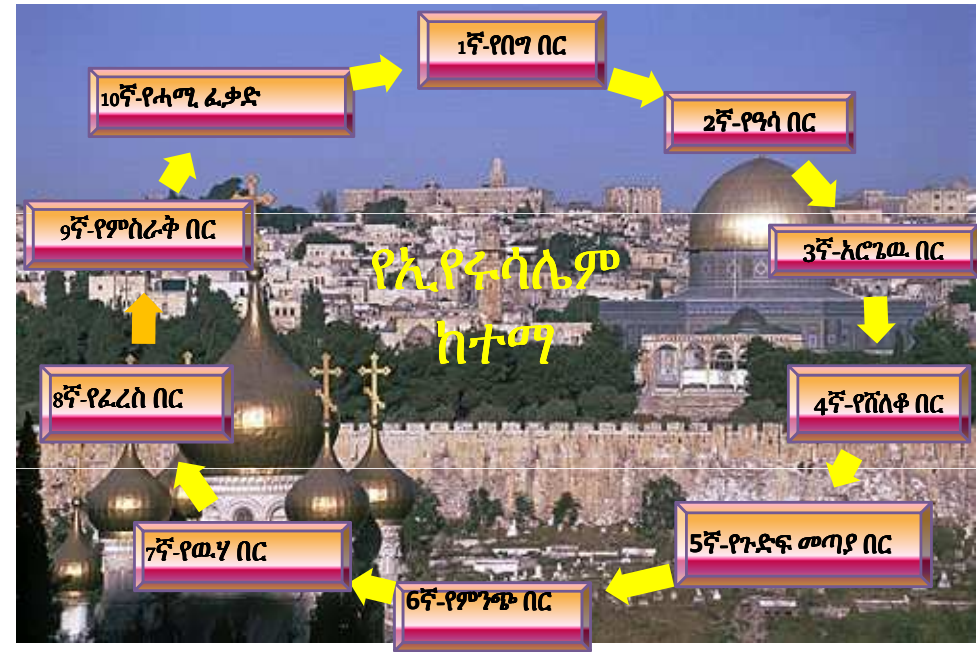
ማስታወሻ

† በቀደመዉ ዘመን ቅጥር የሉአላዊነት መገለጫ ነዉ። ከጠላቶቻቸዉ ለመከላከልም ከተማቸዉን እጅግ ወፍራም እና ረጅም ቅጥር ይከልሉ፤ መግቢያ መዉጫ በርም ያደርጉበት ነበር። (ለምሳሌ የኢያሪኮ ቅጥር 90። ስፋት 45። ቁመት ነበረዉ)። ኢየሩሳሌምም እንዲሁ የተቀጠረች፤ አሥርም በሮች የነበሯት ከተማ ነበረች።

† በነህምያ የተመራዉን የኢየሩሳሌም ቅጥር ሥራ ከጥቂቶች በቀር፤ ሁሉም ተሳትፈዉ ሲሰሩት፤ አስሩ የኢየሩሳሌም በሮችም ታድሰዋል። አስቀድሞ የበግ በር፣ ቀጥሎም የዓሳ በር፣ ቀጥሎም አሮጌው በር፣ እንዲሁ የሸለቆው በር፣ የጉድፍ መጣያውም በር፣ የምንጨም በር፣ የውሃውም በር፣ የፈረሰም በር፣ የምስራቁም በር፣ በመጨረሻም የሐሚ ፍቃድ (የፍርድ)በር እስከበጉ በር ታድሷል።

† በዚህም የኢየሩሳሌም ቅጥር መታደስ፤ ናቡከደነፆር ያፈረሳት ሀገርና ከተማ ወደቀደመዉ ሉአላዊነቷ መመለሷን ያመለክታል!!

መላረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆያል።



መላረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆያል።

ሚስጢሩ

† እስራኤል እጅግ ለተለየ ዓላማ መመስረትዋን ካወቅን፤ ኢየሩሳሌምም የታላቁ ንጉሱ ከተማነቷ ከገባን (ማቴ5<sup>35</sup>)፤ ቅጥሯም ይሁን በሮቿ፣ የበሮቿም ቁጥር ይሁን የበሮቿ ስሞች እንዲሁ እንዳልተሰጣቸው ይገባናል።

† ስለዚህም የኢየሩሳሌም ቅጥሯ፣ በሮቿ፣ የበሮቿ ቁጥርም ስምም ልዩ መንፈሳዊ ትርጉም አላቸው።

መጽሐፍ ቅዱስ፡-

“ቅጥር እንደሌላት እንደ ፈረሰች ከተማ፣ መንፈሱን የማይከለክል ሰው እንዲሁ ነው።”

ምሳ25<sup>28</sup>

መሰረተዋል ለተምህራም ባልተገኘ ሙሉ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ዓይነት መገድ ለሌላው በግዳሪስ በእገልግሎት ይሰጣቸዋል

ሚስጢሩ.....

☒ ቅጥር የመንፈሳዊ ሕይወት፣

☒ በሮቿና ስሞቿ የመንፈሳዊ ሕይወት መርሆቻችን(ፕሪንስፕል)፣

☒ ቅጥር የሌላት ከተማ ሉአላዊነት እንደሌላት ፤እግዚአብሔር መር ያልሆነ መንፈስም ሕይወት የለውምና፣

☒ በሮቹ አስር መሆናቸው የፍጹምነት ምሳሌ!

ሚስጢሩ

☒ ነህምያ በእግዚአብሔር አንዲያ ልጅ የሚያምን ምዕመን፣

☒ ቅጥር የመንፈሳዊ ሕይወቱ፣

☒ በሮቿና ስሞቿ የመንፈሳዊ ሕይወቱ መርሆች፣

☒ በሮቹ አስር መሆናቸው ወደ ፍጹምነት የማምራቱ፣

☒ መታደሱ በበጎ በር ተጀምሮ በበጎ በር መፈጸሙ፤ የጌታ መስቀልና መሞት የነገር ሁሉ ቁልፍ የመሆኑ ምሳሌ!

የኢየሩሳሌም ቅጥሯም ይሁን በሮቿ እጅግ ልዩ መንፈሳዊ ትርጉም እንዳላቸው፤ ነህምያም እያንዳንዳችንን በጌታ ያመንን እኛን የሚወክል ሲሆን፤ ቅጥሩ ክርስቲያናዊ ሕይወታችን፤ በሮቹም የሚወጣውን የምናስወጣበት ፣ የሚገባውን የምናስገባበት እና ሁሌም የምናድሳቸው/የምንታደስባቸው መንፈሳዊ የእግዚአብሔር መርሆች እንደሆኑ እንገነዘባለን።

መሰረተዋል ለተምህራም ባልተገኘ ሙሉ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ዓይነት መገድ ለሌላው በግዳሪስ በእገልግሎት ይሰጣቸዋል

ማስገንዘቢያዎች

† የኢየሩሳሌም ቅጥሯና በሮቿ የታደሰው አስቀድሞ በዘሩባቤል የአምልኮ ማዕከል የሆነው ሁለተኛው ቤተመቅደስ ከተሰራ እና የክህነቱ ስርዓት በዕዝራ ከተጠናከረ በኋላ መሆኑ፤

በእግዚአብሔር ቤተመቅደስ የተመሰለው፣ የሰው ልጅ ድነቱና የመንፈሱ ማደሪያ መሆኑ ከተፈጸመ በኋላ፤ ምህረትን በማግኘት ከጨለማ ወደ ሚደነቅ ብርሃን በተጠራበት መጠራት የተመረጠ ትውልድ፣ የንጉሥ ካህን፣ ቅዱስ ሕዝብ፣ ለርሰቱ የተለየ ወገን መሆኑ ከተጠናቀቀ በኋላ፤ ቀጣዩ ምዕራፍ ቅጥሩን መጠገን፣ በሮቾም ማደስ ሆኖ እናገኘዋለን። ይኸውም ከድነት በኋላ ያለው ክርስቲያናዊ የቅድስና ጉዞ ማለት እንደሆነ ይገባናል።

† አንድም የቤተመቅደሱ መሰራት፡- ከእግዚአብሔር መወለዳችን የመንፈሱም ማደሪያ መሆናችን (ጌታን መቀበላችን)፤ ኢየሩሳሌም፡- እያንዳንዳችን በጌታ ያመንን፤ የኢየሩሳሌም ቅጥር፡- የክርስትና ሕይወታችን፤ በሮቾም፡- ክርስቲያናዊ እግዚአብሔራዊ መርሆቻችን።

መሰረታዊ እስተምርዌን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅ።

ስለዚህም...

አስሩ በሮቾ የተለየ ሚስጥር፣ እጅግ የተለቀ ትርጉምም እንዳላቸው ይገባናል።

መሰረታዊ እስተምርዌን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅ።

1ኛ-የበግ በር (Sheep Gate)[ነሀ3<sup>1</sup>]-በጎች ወደ ኢየሩሳሌም የሚገቡበት በር ነው። በተለይ ለመሰዋዕት የሚቀርቡበት በጎች የሚገቡበት በዚህ በር ነው።

- ይህ በር በቀጥታ የዓለምን ኃጢአት ያስተሰረየውን አማካኝ በግ ጌታችን አምላካችንም ኢየሱስ ክርስቶስ በደሙ በኩል ያደረገውን መስዋዕትነቱን ያመለክታል።
- በዚህም የበግ በር “principle of the cross” ነው። ይኸውም የራሳችንን ጥላን እና እኔነታችንን ጥለን የምንሸከመውን መስቀል፣ የምናገለግለውንም አገልግሎት ያመለክታል።

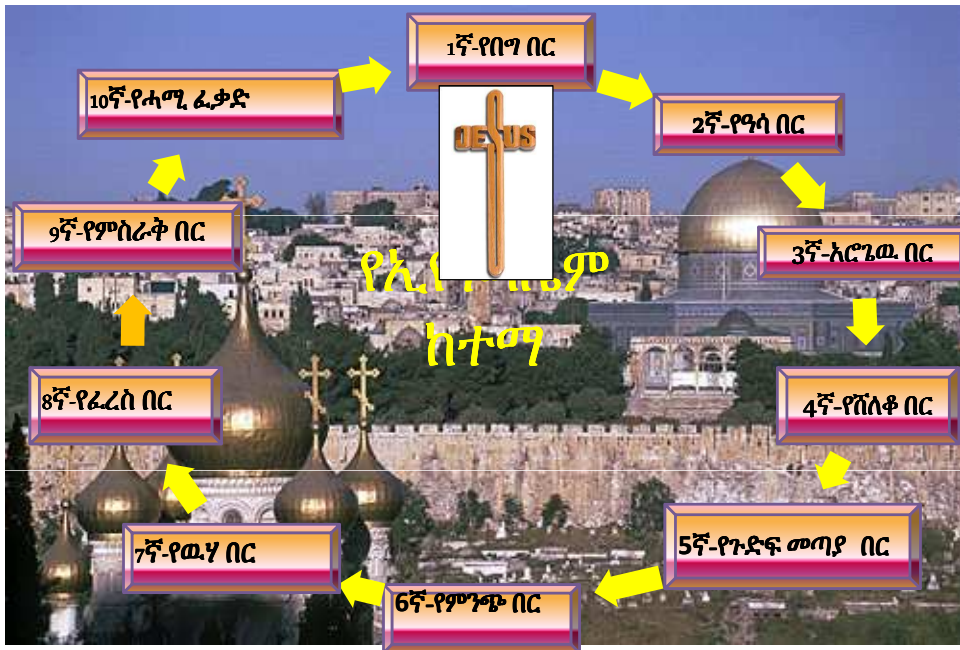
መሰረታዊ እስተምርዌን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅ።

የበጎች በር ጌታ ስለ በግ እረኝነቱ በተናገረበት አንቀጽ “በሩ እኔ ነኝ፤

በእኔ የሚገባ ቢኖር ይድናል፣ ይገባልም ይወጣልም መሰማሪያም

ያገኛል።”[ዮሃ10<sup>9</sup>] ያለው እንደሆነ እናውቃለን።

መሰረታዊ እስተምርዌን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደብ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅ።



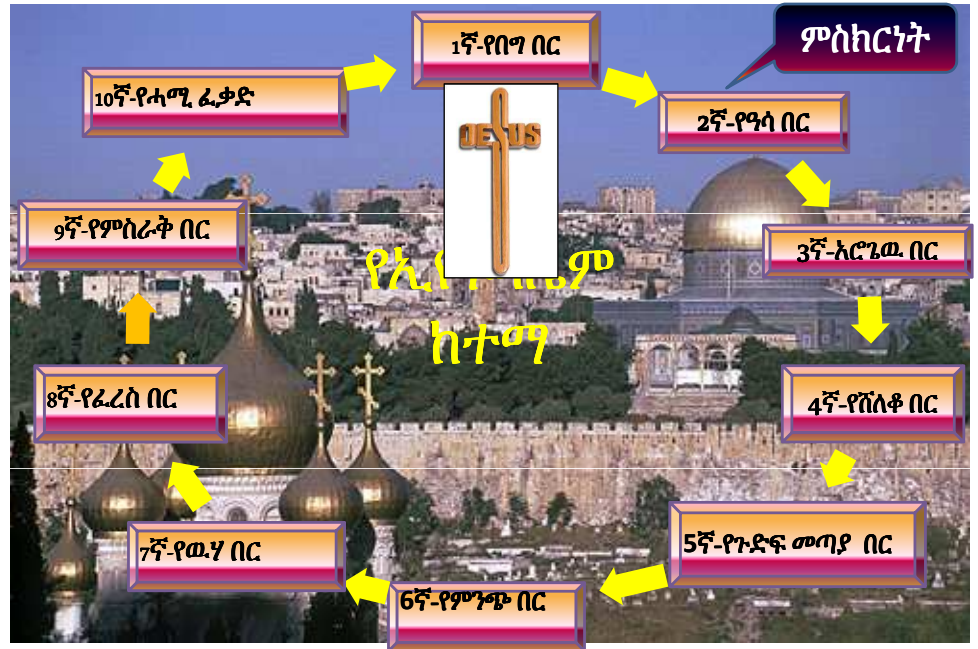
መላእክት ለተምህራም ባልተረጎመ ስለሆነ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በአገልግሎት ይሳተፉ

**2ኛ-የዓሳ በር (Fish Gate)** [ነህ 3<sup>3</sup>]: ዓሳ ወደ ኢየሩሳሌም የሚገባበት በር ነው። ጌታ በገሊላ በሀር አጠገብ ያገኛቸውን ዓሳ አጥማጆች የነበሩትንም ጴጥሮስና እንድርያስን፤ የሃንስንና ያዕቆብንም “በኋላዬ ኑና ሰዎችን አጥማጆች እንድትሆኑ አደርጋችኋለሁ።” [ማር1<sup>17</sup>] ባለው አባባሉ ስንመዘኘው የዓሳ በር ምስክርነትን (witness) የሚያመልክት ሆኖ እናገኘዋለን።

- ሁሉም ክርስቲያን በሕይወቱም ይሁን በቃሉ ምስክር እንደሆነ ጌታ በማያሻማ ቃል “በእኔና በቃሌ የሚያፍር ሁሉ የሰው ልጅ በክብሩ በአባቱና በቅዱስ መለዕክት ክብርም ሲመጣ በእርሱ ያፍርበታል።” በሏል። [ሉቃ9<sup>26</sup>]
- የዓሳ በር ለክርስቶስ በሕይወትም ይሁን በቃል የምንሰጠው ምስክርነት የሚያመልክት ስለሆነ ይህን በር ሁሉም ማደስ እንደሚገባ እናያለን። “ኢየሱስ ጌታ እንደ ሆነ በአፍሁ ብትመሰክር እግዚአብሔርም ከሙታን እንዳስነሣው በልብህ ብታምን ትድናለህና፤ ሰው በልቡ አምኖ ይጸድቃልና በአፉም መስክሮ ይድናልና።” [ሮሜ10<sup>9-10</sup>] እናንተ የምድር ጩዳ-ብርሃንም ናችሁ። [ማቴ5<sup>13-16</sup>]

ይህ ትምህርት ቤተክርስቲያን በቃል የምታደርገውን ምስክርነት ለመደገፍ ነገረ-ድነት ላይ ያነጣጠረ እንደሆነ እዚህ ቦታ ላይ መናገር ይቀለናል!!

መላእክት ለተምህራም ባልተረጎመ ስለሆነ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በአገልግሎት ይሳተፉ



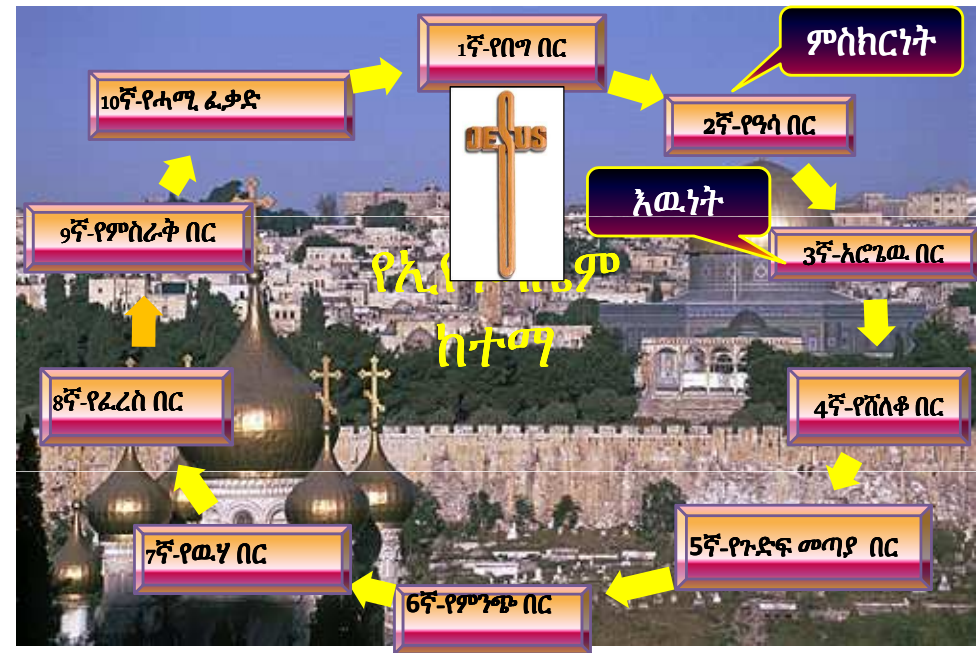
**3ኛ-አሮጌዉ በር (Old Gate)[ነሀ3<sup>6</sup>]:-** እዉነት አሮጌ ነዉ። “truth is always old that everything is rest upon” እንደተባለው። ሁሉም እውነት አሮጌ ነው፤ ሁሉ አዲስ ግን እውነት አይደለም።

“እርሱ ከመጀመሪያ ነፍስ ገዳይ ነበረ። እውነትም በእርሱ ስለሌለ በእውነት አልቆመም። ሐሰትን ሲናገር ከራሱ ይናገራል፤ ሐሰተኛ የሐሰትም አባት ነውና። [ዩሃ 8<sup>44</sup>] ብሎ ጌታ ስለዲያብሎስ ከተናገረው አንቀፅ እንደምንገነዘበው ከመጀመሪያ የነበረው እውነት ነው። እርሱም እግዚአብሔር ነው።”

† **እግዚአብሔር እውነት ነው። ሃሰት በርሱ ዘንድ የለም።** “እኔ መንገድና እውነት ሕይወትም ነኝ፤” እንዳለ ጌታ በዩሃ14<sup>6</sup>

† **አሮጌው በር የሚያሳየው የቀደመውን የእግዚአብሔርን ፕሪንሲፕልስ ነው።** በፍጥረት ሥርዓት አስቀድሞ የዘጋጀውን የሰውልጅ ቢያበላሽም፤ በዉድ ልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ወደ ቀደመዉ ክብሩ ሲመልስ፤ እርሱ ባለመለወጥ ሰዉን ብቻ ሲለዉጠዉ እናያለን። “እግዚአብሔር አይለወጥምና” [ሚል3<sup>6</sup>]

መሰረታዊ አስተምረጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆጠቅ።



መሰረታዊ አስተምረጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆጠቅ።

**4ኛ-የሸለቆ በር (Valley Gate)[ነሀ3<sup>3</sup>]:-** የቅጥሩ ዝቅተኛ ቦታ ላይ ያለ በር ነዉ። የሚያመለክተዉም **Humility and Lonliness of Mind** ነዉ።

■ የተሰበረ መንፈስ፤ ራስን ዝቅ በማድረግ ሌላው ሰው እንዲሻል መቁጠር (ትህትና) ፤ ከራስ ይልቅ ሌላ ሰው እንዲጠቀም ማስቀደም (የዋህነት) ነዉ። **በሌላ ቋንቋ በመንፈስ ድሃ መሆንን ያመለክታል።**

■ [ማቴ11<sup>29</sup>] “ከእኔም ተማሩ፤ እኔ የዋህ በልቤም ትሑት ነኝና”..አማናዊው መምህረ ትህትና እርሱው ራሱ ነዉ!!!!

■ ታላቁ መምህረ ትህትና ኢየሱስ ክርስቶስ **ያስተማረን፤ ያሳየንም**[ዩሃ13<sup>1-20</sup>]፤ እንዲሁም በእኛም እንዲኖሩ የሚፈልገው ብቸኛው ሃሳብ [ፈል2<sup>1-11</sup> ና 2ቆሮ8<sup>9</sup>] የህይወታችን የሸለቆ በር እንዲታደስ ነዉ። ይኸውም በትህትና እንድናመልከው ፤ እንድናገለግለውም ነው።

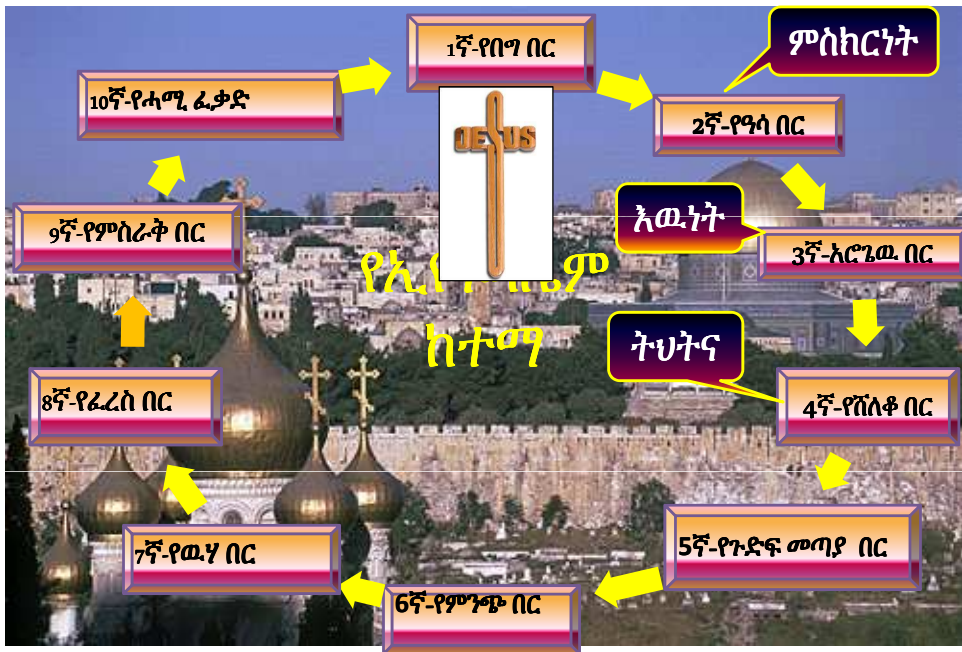
■ [ያዕ4<sup>6</sup>] “እግዚአብሔር ትዕቢተኞችን ይቃወማል፤ ለትሑታን ግን ጸጋን ይሰጣል”...**ጸጋዉን ለትሑታን ብቻ ይሰጣል!!**

መሰረታዊ አስተምረጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆጠቅ።

**መሰረታዊ ጥቅሶች**

- [ኢሳ66<sup>1</sup>] “ነገር ግን ወደዚህ ወደ ትሑት፤ መንፈሱም ወደ ተሰበረ፤ በቃሌም ወደሚንቀጠቀጥ ሰው እመለከታለሁ።”...**ዓይኖቹ ወደ ትሑታን ነዉ!**
- [መዝ51<sup>16-17</sup>] “መሥዋዕትን ብትወድድስ በሰጠሁህ ነበር የሚቃጠለውም መሥዋዕት ደስ አያሰኝህም። የእግዚአብሔር መሥዋዕት የተሰበረ መንፈስ ነው፤ የተሰበረውንና የተዋረደውን ልብ እግዚአብሔር አይንቅም።”
- [ሚክ6<sup>8</sup>] “ሰው ሆይ፤ መልካሙን ነግሮሃል እግዚአብሔርም ከአንተ ዘንድ የሚሻው ምንድር ነው? ፍርድን ታደርግ ዘንድ፤ ምሕረትንም ትወድድ ዘንድ፤ ከአምላኪህም ጋር በትሑትና ትሄድ ዘንድ አይደለምን?”
- [ሮሜ12<sup>6</sup>] “እርስ በርሳችሁ በአንድ አሳብ ተሰማሙ፤ የትዕቢትን ነገር አታስቡ፤ ነገር ግን የትሑትናን ነገር ለመሥራት ትጉ። ልባዎች የሆናችሁ አይመሰላችሁ።”
- [1ጴጥ5<sup>5</sup>] “እንዲሁም፤ ጉብዞች ሆይ፤ ለሽማግሌዎች ተገዙ፤ ሁላችሁም እርስ በርሳችሁ እየተዋረዳችሁ ትሑትናን እንደ ልብስ ታጠቁ፤ እግዚአብሔር ትዕቢተኞችን ይቃወማልና፤ ለትሑታን ግን ጸጋን ይሰጣል።”

መሰረታዊ አስተምረጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆጠቅ።



መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅጣል

5ኛ-የጉድፍ መጣያ በር (Dung Gate)[ከሀ3<sup>14</sup>]- የኢየሩሳሌም ከተማ ቆሻሻ የሚጣልበት በር ነዉ።

ይህ በር በቀጥታ ፍጹም ቅዱስ (Absolutely Holy) በሆነው አምላካችን እግዚአብሔር ፊት ስንቆምም፤ ይሁን ስናገለግለው ጉድፋችንን የምንጥልበትና ከኃጢአታችን የምንነጻበት የንስሐ በር እንደሆነ ይገባናል። ንስሃ ከማይፈልጉ ጻድቃን ይልቅ ቆሻሻምነቱን አውቆ በሚናዝዝ ኃጢአተኛ እግዚአብሔር እጅግ ደስ ይለዋል፤ በመመለሱም በሰማይ መላእክት ፊት ደስታ ይሆናል።[ሉቃ15<sup>10</sup>]

† ያለመነ ጌታን በማመን፤ ያመነ ደግሞ ትልቅም ይሁን ትንሽ፤ የቀድሞዉም ይሁን አዲሱ፤ የሚመራም ይሁን የሚመራ፤ የሚሰብክም ይሁን የሚሰበክም፤ በጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ ያመነ ሁሉ፤ ለጸሎትም ይሁን ለአምልኮ፤ ቃሉን ለመስማትም ይሁን ለማሰማት፤ ለማገልገልም ሲዘጋጅና ሲያገለግል ሁሌም በጉድፍ ማጠቢያ በር መግባት እንዳለበት እናያለን።

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅጣል

ማስገንዘቢያ

† ምንም እንኳ በጌታ ያመንን ቢሆንም፤ ምንም እንኳ የዘላለምን ሕይወት ያገኘን ቢሆንም መዳናችን የሚፈጸመዉ ክርስቶስን በምንመልሰበት በቢዛነታችን ቀን በመሆኑ ዘወትር የጉድፍ ማጠቢያ በራችንን ማደስ እንደሚገባን እንገነዘባለን። በአሁኗ ቅፅበት እንኳ የከበረው የክርስቶስ ደም ሸፍኖን እንጂ በእግዚአብሔር ፊት ጥቁር ኃጢአተኞች ነን።

[1ዩሃ17<sup>10</sup>] “ነገር ግን እርሱ በብርሃን እንዳለ በብርሃን ብንመላለስ ለእያንዳንዳችን ኅብረት አለን፤ የልጁም የኢየሱስ ክርስቶስ ደም ከኃጢአት ሁሉ ያነጻጻል። ኃጢአት የለብንም ብንል ራሳችንን እናስታለን፤ እውነትም በእኛ ውስጥ የለም። በኃጢአታችን ብንናዘዝ ኃጢአታችንን ይቅር ሊለን ከዓመፃም ሁሉ ሊያነጻን የታመነና ጻድቅ ነው። ኃጢአትን አላደረግንም ብንል ሐሰተኛ እናደርገዋለን ቃሉም በእኛ ውስጥ የለም።”

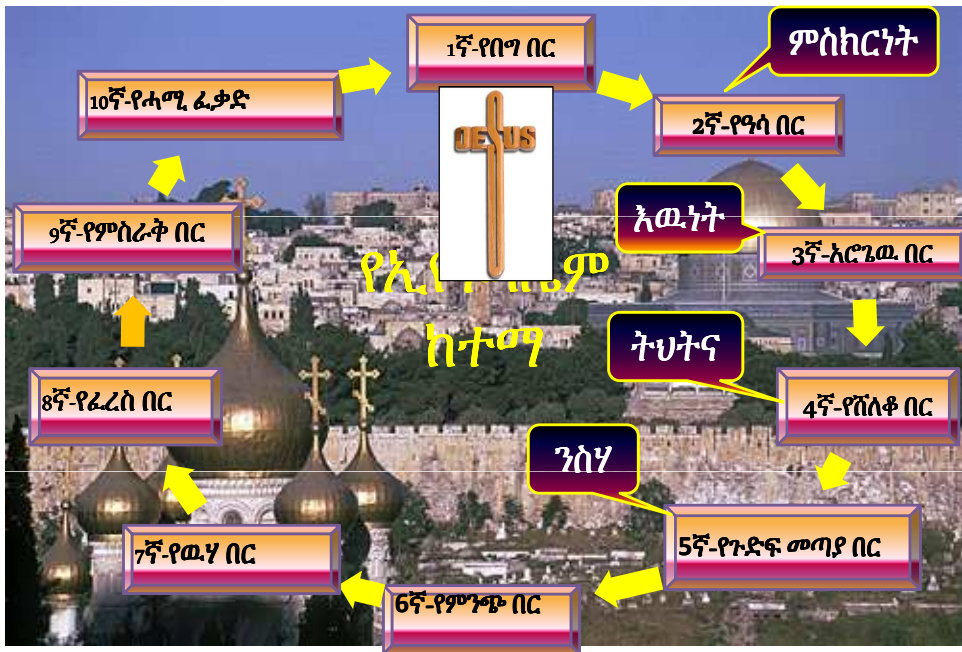
[1ዩሃ2<sup>1-2</sup>] “ልጆቼ ሆይ፤ ኃጢአትን እንዳታደርጉ ይህን እጽፍላችኋለሁ። ማንም ኃጢአትን ቢያደርግ ከአብ ዘንድ ጠባቂ አለን እርሱም ጻድቅ የሆነ ኢየሱስ ክርስቶስ ነው። እርሱም የኃጢአታችን ማስተስፋፋይ ነው። ለኃጢአታችንም ብቻ አይደለም፤ ነገር ግን ለዓለሙ ሁሉ ኃጢአት እንጂ።”

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅጣል

**“God is Absolute Holy and we are Black Sinners!”**

..... ወደ ጉድፍ መጣያ በራችን ሁሌም ጎራ ማለት ትህትና ሳይሆን እዉነት እንደሆነ እናያለን !!!

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእገልግሎት ይቆጠቅጣል



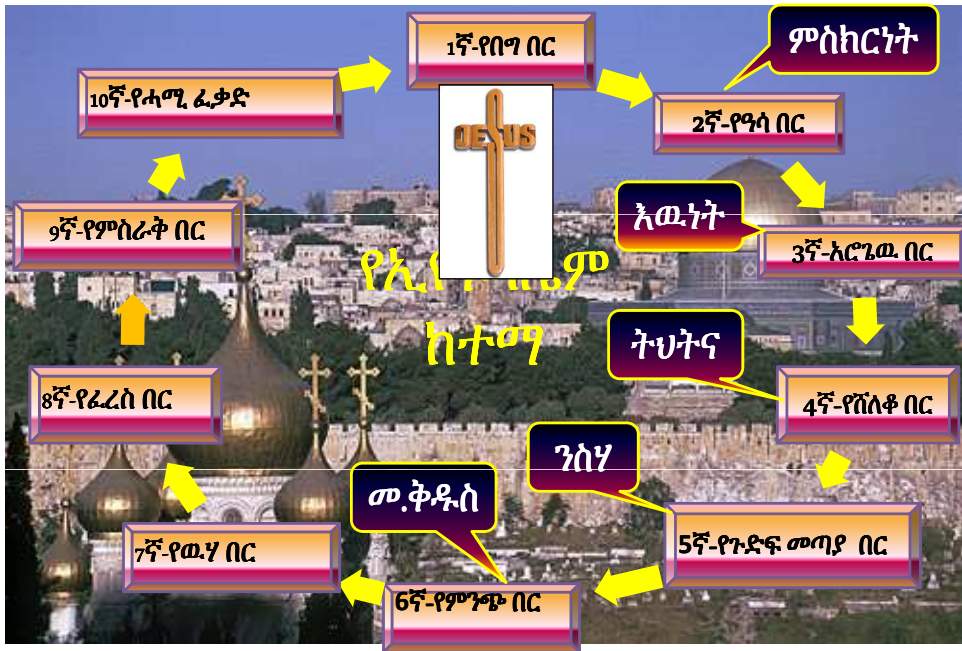
መላረታዊ አስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ጻፍኑት መንገድ ለሌላዉ በግዳረስ በአገልግሎት ይጻፉት

**6ኛ-የምንጭ በር (Fountain Gate)[ነሀ3<sup>15</sup>]:-** ወደ ኢየሩሳሌም ከተማ የሚመነጨ ምንጮች የሚገቡበት በር ነዉ። **“Holy spirit is the river of life”** መንፈስ ቅዱስ የሕይወት ምንጭ ነዉ።

[ዩሃ7<sup>37-39</sup>] “ማንም የተጠማ ቢኖር ወደ እኔ ይምጣና ይጠጣ። በእኔ የሚያምን መጽሐፍ እንዳለ፣ የሕይወት ውኃ ወንዝ ከሆዱ ይፈልቃል ። ይህን ግን በእርሱ የሚያምኑ ሊቀበሉት ስላላቸው ስለ መንፈስ ተናገረ።”

[ዩሃ4<sup>14</sup>] “እኔ ከምሰጠው ውኃ የሚጠጣ ሁሉ ግን ለዘላለም አይጠማም፣ እኔ የምሰጠው ውኃ በእርሱ ውስጥ ለዘላለም ሕይወት የሚፈልቅ የውኃ ምንጭ ይሆናል እንጂ አላት።”

መላረታዊ አስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ጻፍኑት መንገድ ለሌላዉ በግዳረስ በአገልግሎት ይጻፉት



መላረታዊ አስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ጻፍኑት መንገድ ለሌላዉ በግዳረስ በአገልግሎት ይጻፉት

**7ኛ-የዉሃ በር (Water Gate)[ነሀ3<sup>26</sup>]:-** ለኢየሩሳሌም ከተማ ዉሃ የሚገባበት በር ነዉ። **ውሃ የእግዚአብሔር ቃል ምሳሌ ነዉ።**

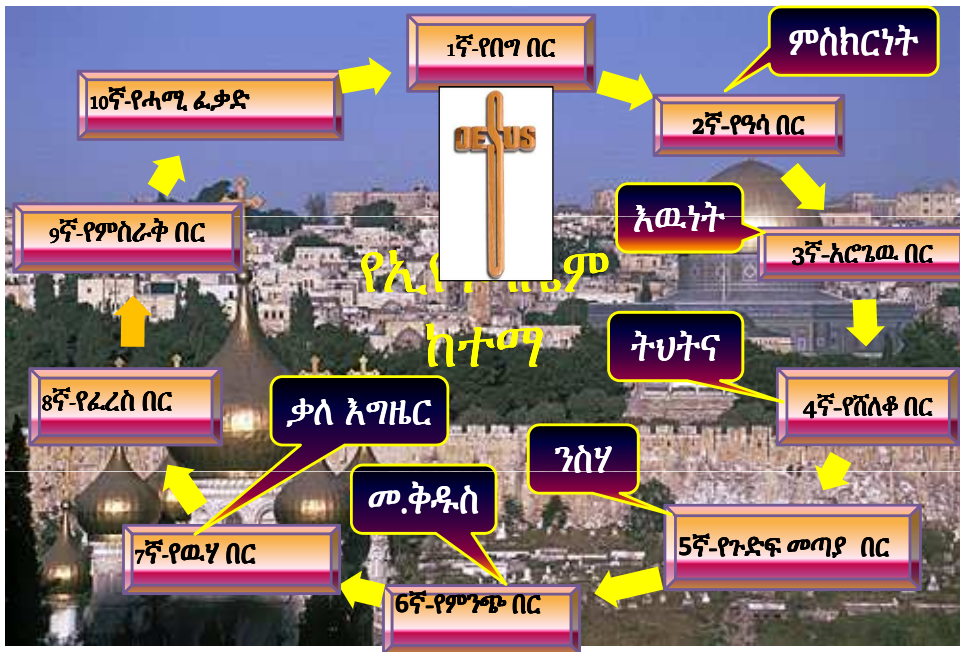
† ይህ በር አልታደሰም። አልፈረሰምና! ይኸውም የእግዚአብሔር ቃል የማይፈረስ፣ የማይታደስ ይልቁንም የሚሰራ፣ የሚያድስ የመሆኑን ምሳሌ።

[መዝ18<sup>30</sup>] “የአምላኬ መንገድ ፍጹም ነው፣ የእግዚአብሔር ቃል የነጠረ ነው፣ በእርሱ ለሚታመኑት ሁሉ ጋሻ ነው።”

[መዝ33<sup>4</sup>] “የእግዚአብሔር ቃል ቅን ነውና ሥራውም ሁሉ በእምነት ነውና።”

† ነሀምያና ዕዝራ በዚሁ በር አጠገብ ባለው አደባባይ የህጉን ቃል ያነቡ ያስተምሩም ነበር። [ነሀ8<sup>3</sup>]

መላረታዊ አስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙኛዎ ጻፍኑት መንገድ ለሌላዉ በግዳረስ በአገልግሎት ይጻፉት



መሰረታዊ አስተምሪዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆይታል

8ኛ-የፈረስ በር (Horse Gate)[ከህ328]:-ፈረሶች ወደ ኢየሩሳሌም ከተማ የሚገቡበትና የሚወጡበት በር ነዉ። ተምሳሌነቱ የጦርነት ነው። [ኤፌፌ10-17]

† በቅሎና አህያ ላይ መቀመጥ የሰላም ምልክት እንደሆነ ሁሉ፤ እግዚአብሔር የእስራኤልን ነገስታት ፈረስ እንዳያበዙ በከለከላቸዉና ከምናነባቸዉ መጽሐፍ ቅዱሳዊ ጦርነቶች እና ራእዮች የፈረሶችን ጦርነት ተምሳሌነት በግልጽ እንመለከታለን።

በዚህ ዓለም ክርስቲያኖች የኢየሱስ ክርስቶስ ወታደሮች ናቸዉ። ሁሌ ትጻልዩ ዘንድ ትጉ የሚለዉ ትዕዛዝም የሚያሳየዉ ጦርነቱ መንፈሳዊ፣ ዉጊያዉ የማያቋርጥ፣ የዉጊያዉም አምድ ቤተክርስቲያን እንደሆነች እናያለን።

መሰረታዊ አስተምሪዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆይታል

ክርስቲያን በሦስት “C”ዎች ሲገለጽ:

CHRISTIAN:

CONTINUOUSLY IN TROUBLE

COMPLETELY FEARLESS

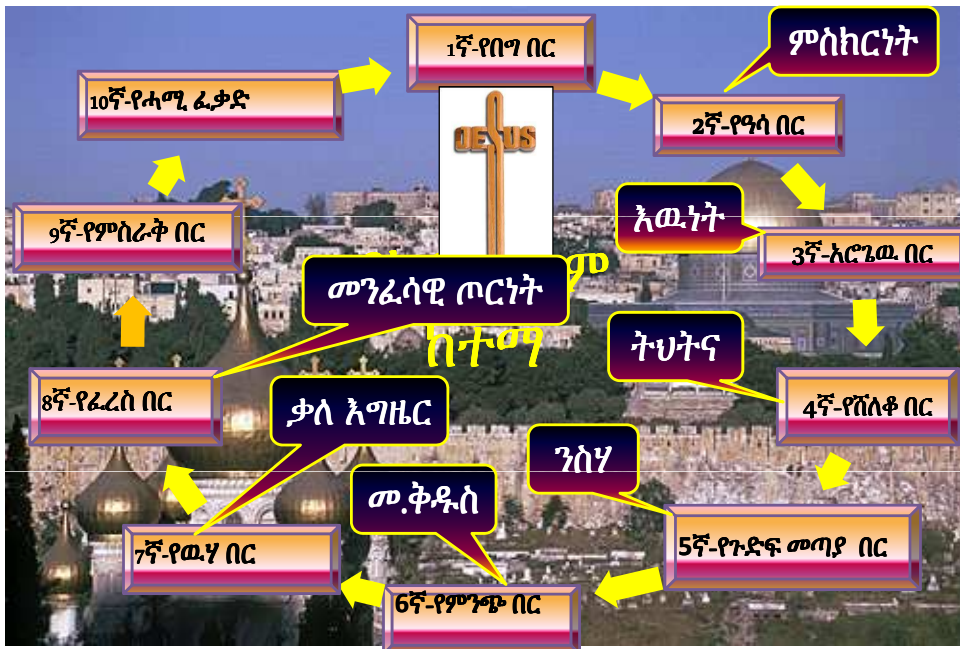
CONSTANTLY JOYFUL.

መሰረታዊ አስተምሪዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆይታል

### መሰረታዊ ጥቅሶች

- [ኤፌፌ10-17]
- [2ጢጦ23] “እንደ ኢየሱስ ክርስቶስ በጎ ወታደር ሆነህ፤ አብረኸኝ መከራ ተቀበል።”
- [1ቆሮ9] “ከቶ በገዛ ገንዘቡ በወታደርነት የሚያገለግል ማን ነው? ወይስ ወይን ተክሎ ፍሬውን የማይበላ ማን ነው? ወይስ መንጋ እየጠበቀ ከመንጋው ወተት የማይጠጣ ማን ነው?”
- [ፊል225] “ነገር ግን ወንድሜንና ከእኔ ጋር አብሮ ሠራተኛ ወታደርም የሚሆነውን፤ የእናንተ ግን መልእክተኛ የሆነውና የሚያስፈልገኝን የሚያገለግለውን አፍሮዲጡን እንድልክላችሁ በግድ አስባለሁ”
- [ፊልግ ቁ2] “ለእኅታችንም ለአፍብያ፤ ከእኛም ጋር አብሮ ወታደር ለሆነ ለአርክጳ፤ በቤትህም ላለች ቤተ ክርስቲያን”
- [ዘጸ153] “እግዚአብሔር ተዋጊ ነው፤ ስሙም እግዚአብሔር ነው”

መሰረታዊ አስተምሪዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎት ይቆይታል



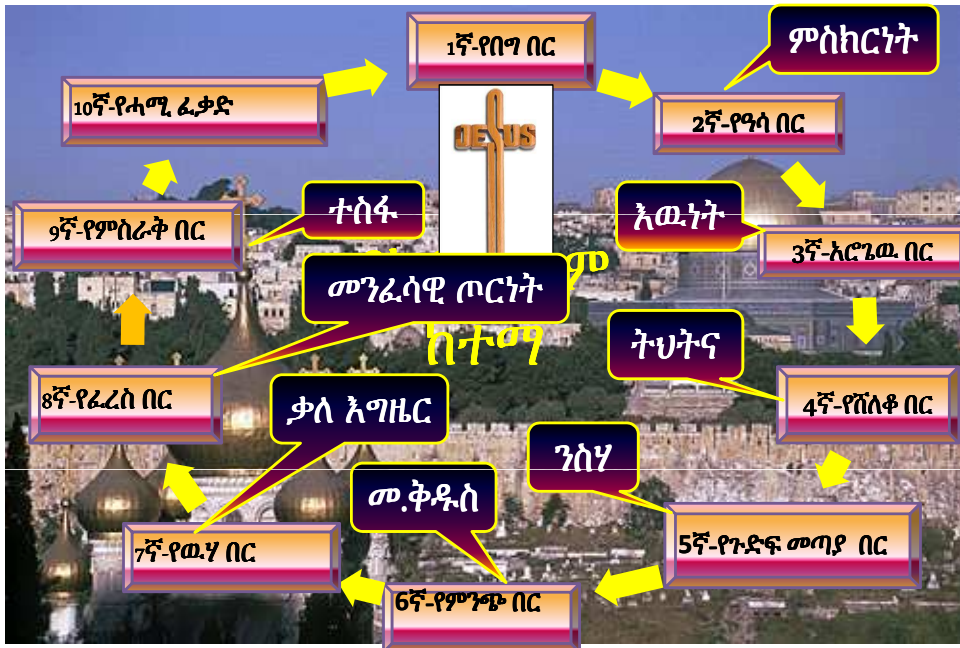
መሰረታዊ አስተምሪጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእነዚህ ግጥሞች ይሰጣቸዎታል።

9ኛ-የምስራቅ በር (East Gate)[ነሀ 3<sup>29</sup>]- ተስፋን ያመለክታል። በዚህ መከራ ጭንቀት በበዛበት ዓለም ባለ ሕይወት ሆኖ፣ ዘላለማዊውን ተስፋ መጠባበቅን ያሳያል። የዚህ በር መታደስ እግዚአብሔር ለዘላለም ያዘጋጀልንን ርስትና ሕይወት ለማየት ሁሌም በተስፋ መታደስ እንደሚገባን የሚያሳይ ነው።

[ሮሜ8<sup>18-25</sup>]  
 “እኛም ይገለጥ ዘንድ ካለው ከብር ጋር ቢመዛዘን የአሁኑ ዘመን ሥቃይ ምንም እንዳይደለ አስባለሁ። የፍጥረት ናፍቆት የእግዚአብሔርን ልጆች መገለጥ ይጠባበቃልና። ፍጥረት ለከንቱነት ተገዝቶአልና፣ በተስፋ ስላስገዛው ነው እንጂ በፈቃዱ አይደለም፤ ተስፋውም ፍጥረት ራሱ ደግሞ ከጥፋት ባርነት ነፃነት ወጥቶ ለእግዚአብሔር ልጆች ወደሚሆን ከብር ነፃነት እንዲደርስ ነው። ፍጥረት ሁሉ እስከ አሁን ድረስ አብር በመቃተትና በምጥ መኖሩን እናውቃለንና። እርሱም ብቻ አይደለም፣ ነገር ግን የመንፈስ በከራት ያለን ራሳችን ደግሞ የሰውነታችን ቤዛ የሆነውን ልጅነት እየተጠባበቅን ራሳችን በውስጣችን እንቃትታለን። በተስፋ ድነናልና፤ ነገር ግን ተስፋ የሚደረግበቱ ነገር ቢታይ ተስፋ አይደለም፤ የሚያየውንም ማን ተስፋ ያደርገዋል? የማያየውን ግን ተስፋ ብናደርገው በትዕግሥት እንጠባበቃለን።”

[ዕብ11]

መሰረታዊ አስተምሪጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእነዚህ ግጥሞች ይሰጣቸዎታል።



መሰረታዊ አስተምሪጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእነዚህ ግጥሞች ይሰጣቸዎታል።

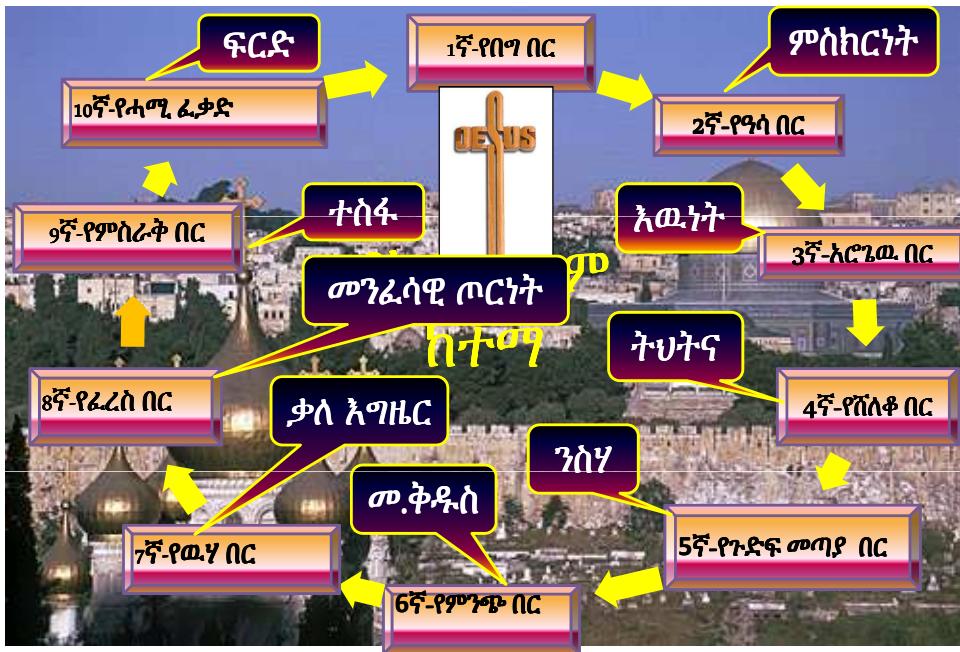
10ኛ-የሐሚ ፈቃድ/የፍርድ በር (Master Gate) [ነሀ3<sup>31</sup>]- በኢየሩሳሌም ከተማ ፍርድ የሚሰጥበት ቦታ ነው።

† ይኸውም እያንዳንዳችን መንገዳችንን እየመረመርን፣ በራሳችን ፈርደን፣ ከፋውንም አርቀን፣ የእግዚአብሔርን መንገድ መከተላችንን ያሳያል። እግዚአብሔር ሁሌም ትክክል ነውና!!!

[ሰቆ3<sup>40-41</sup>]” መንገዳችንን እንመርምርና እንፈትን። ወደ እግዚአብሔርም እንመለስ። ልባችንን ከእጃችን ጋር በሰማይ ወዳለው ወደ እግዚአብሔር እናንሳ።”

[1ዩሃ3<sup>19-21</sup>]“ ልባችንም በእኛ ላይ በሚፈርድበት ሁሉ፣ ከእውነት እንደ ሆንን በዚህ እናውቃለን በፊቱም ልባችንን እናሳርፋለን፣ እግዚአብሔር ከልባችን ይልቅ ታላቅ ነውና ሁሉንም ያውቃል። ወዳጆች ሆይ፣ ልባችንስ ባይፈርድብን በእግዚአብሔር ዘንድ ድፍረት አለን”

መሰረታዊ አስተምሪጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በእነዚህ ግጥሞች ይሰጣቸዎታል።



መሰረታዊ እስተምርዊን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደ ለሌላው በማዳረስ በሌላ ገዢ ባይከተቱ

**የበግ በር:-** የመጀመሪያውም የመጨረሻውም በር! [ነሀ3<sup>1፣ 31</sup>]

አሮጌው ሰዎችን ከርሱ ጋር የተሰቀለ ስለሆነ በፀጋ ጉዟችን ላይ የመስቀሉ ሥራ፤ ሁሌም ማዕከላዊ፤ መነሻም መድረሻም መሆኑን ያመለክታል። [1ቆር1<sup>23</sup>]

መሰረታዊ እስተምርዊን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደ ለሌላው በማዳረስ በሌላ ገዢ ባይከተቱ

የሰው ልጅ ታርክ መቼውንም ከመስቀሉ ርቆ አላወቀም። አዳምም ወደ መቃብሩ የሄደው ይህንኑ ተስፋ ሰንቆ ነው። ያ! ይፈስ የነበረው የእንስሳት ደም ሁሉ በቀራንዮ አደባባይ ስለ ሰው ሁሉ የተሰዋውን አማናዊ የእግዚአብሔር በግ ኢየሱስ ክርስቶስን የሚያመለክት እንደነበር ዛሬ ላይ ሆነን ስንመለከተው፤ የቀደመው እውነት እርሱም አሮጌው በር የሰው ልጅ ታርክ መነሻውም መድረሻውም፤ የመጀመሪያውም መጀመሪያ፤ እንደሆነ እንገነዘባለን።

መሰረታዊ እስተምርዊን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደ ለሌላው በማዳረስ በሌላ ገዢ ባይከተቱ

እግዚአብሔር በሰው ልጅ ላይ ያለው ዓላማ ሁሉን በክርስቶስ መጠቅለል መሆኑ እና ለዚህ ዓለም ሳይፈጠር፤ በፊቱ ቅዱሳንና ነውር የሌለን በፍቅር እንሆን ዘንድ በክርስቶስ እንደተመረጥን ስንመለከት፤ አሮጌው እውቀት እርሱም የቀደመው እውነት የእግዚአብሔር ልጅ ስለ ሰው ዘር ሁሉ መሞት መነሳትም ሆኖ እናያለን።

መሰረታዊ እስተምርዊን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መገደ ለሌላው በማዳረስ በሌላ ገዢ ባይከተቱ

በርግጥም ከዘፍጥረት እስከ ራዕይ ያለውን የእግዚአብሔርን ሃሳብ ስንመለከተው፦ በልጁ በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል በሰራው ሥራ በዔድን ገነት ለሰዉ የሰጠውን የቀደመውንና አሮጌውንም principle በበለጠ ክብር ሲያጸናው ነዉ። በሌላ ቋንቋ እርሱ ባለመለወጥ ሰውን ለውጦ በበለጠ ክብርም አስውቦ ዓለም ሳይፈጠር በፊቱ ወዳሰበዉ እዉነት መልሶናል። በዚህም አሮጌዉ እዉቀት የእግዚአብሔር ልጅ ስለ ሰዉ ዘር ሁሉ መሞቱ መነሳቱም ሆኖ እናገኘዋለን።

መሰረታዊ እስተምረዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረስ በለገልግተት ይባተቶ

እንግዲህ...ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን ማመን ወይም ክርስቶስን መቀበል ማለት በራሱ ምን ማለት ነዉ???

መሰረታዊ እስተምረዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረስ በለገልግተት ይባተቶ

እንግዲህ...ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን መቀበል ወይም በርሱ ማመን ማለት ምን ማለት ነዉ??

ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን መቀበል ወይም በርሱ ማመን ማለት፤ እግዚአብሔር እዉነት ነዉና አይዋሽም ፤ አስቀድሞ ለሰዉ ልጅ በዔድን ገነት የተናገረዉ ሁሉ እዉነት ነዉ። ከዘመናት በኋላ በስጋ የተገለጠዉ ኢየሱስ፤ የቀደመዉ እዉነትና፤ እዉነተኛ አምላክ ስለሆነ ስለ እዉነት ሊመሰክር መጥቷል፤ እዉነት በእርሱ አለ። እዉነትም እርሱ ነዉ። ብሎ ማመን ነዉ።

[ዮሃ<sup>14</sup><sup>6</sup>,<sup>17</sup><sup>3</sup>,<sup>17</sup><sup>16</sup>,<sup>18</sup><sup>37</sup>; ኤፌሳ<sup>4</sup><sup>21</sup>]

መሰረታዊ እስተምረዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረስ በለገልግተት ይባተቶ

እንግዲህ....

እንግዲህ አሮጌውን በራቸንን እናድስ ስንል የቀደመውን የእግዚአብሔርን Principles እንደ እግዚአብሔር ዘላለማዊ ሃሳብ እንወቃቸው እያልን ነው። ያልነዉ ይህንን ነዉ።

መሰረታዊ እስተምረዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረስ በለገልግተት ይባተቶ

“We have to rest upon old principles of God, these truths will never change.”

[R. Stedman]

መላረታዊ ለስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በሌላው ገደብ ላይ ይጻፉ

በነብዩ እግዚአብሔር ኢሳያስም እንዲሁ፡

“እኔ አምላክ ነኝና፤ ሌላም የለምና የቀድሞውን የጥንቱን ነገር አስቡ እኔ እግዚአብሔር ነኝ እንደ እኔም ያለ ማንም የለም።

በመጀመሪያ መጨረሻውን፤ ከጥንትም ያልተደረገውን እነግራለሁ ምክሬ ትጻናለች ፈቃዴንም ሁሉ እፈጽማለሁ እላለሁ። ከምሥራቅ ነጣቂ ወፍን፤ ከሩቅም አገር ምክሬን የሚያደርገውን ሰው እጠራዋለሁ። **ተናግራለሁ እፈጽማለሁ አስቤአለሁ አደርግማለሁ።**” ይላል።[ኢሳ46<sup>9-11</sup>]

መላረታዊ ለስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በሌላው ገደብ ላይ ይጻፉ

ማስገንዘቢያ

† አሮጌውን ቅጥራችን እናድስ ስንል፡-

✓ እግዚአብሔር በዔድን ገነት የተናገረው ሁሉ እውነት ነው፤ መነሻችንም ፣ መድረሻችንም እርሱ ነው። እያልን ነው።

✓ አንድም ፤ የዘፍጥረቱ እግዚአብሔር የተቀረጠ መጽሐፍ ቅዱስ ሁሉ አምላክ ነው። ከዘመን በኋላም በልጁ በኩል የተናገረው ሁሉ እውነት ነው። እያልን ነው።

መላረታዊ ለስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በሌላው ገደብ ላይ ይጻፉ

† ለዚህ ነው በዋናነት የትምህርቱ ዓላማ፡

- የቀድሞውን የእግዚአብሔርን ጥልቅ ሃሳብ መለስ ብሎ በማየት፤ እግዚአብሔርን እውነተኛ ፣ ሴይጣንን ውሸተኛ ለማለት ነው ያልነው።
- መዳናችንን በማስረገጥ ፣ የድነትን ጽንሰ ሃሳብ ከተለያዩ አቅጣጫዎች ለማስረዳት፤ ከተለመደው ዓይነትም ወጣ ብሎ የነገረድነት ማጣቀሻ ጽሑፍ ለሚማርም ፣ ለሚያስተምርም ለማቅረብ ነው ያልነው።
- ስለ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ በቃል ስለምንሰጠው ምስክርነት ግንዛቤያችንን ለማስፋት ፣ እና
- ከዘፍጥረት 1-3 ያሉትን ዋና ሃሳቦች አጉልቶ በማሳየት ፤ የዘፍጥረት መጀመሪያው አምላክ ፣ የተቀረጠ የመፅሐፍ ቅዱስም ሁሉ አምላክ እንደሆነ በመግለፅ ላይ አነጣጥሯል ያልነው ።

መላረታዊ ለስተምርጫን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በሌላው ገደብ ላይ ይጻፉ

† እነዚህን የትምህርቱ ዓላማዎች (ከግንዛቤ በማስገባት)ነው፡

☒ ቀደም የተረዳነውን እውነት ለማጠናከር፣ የረሳነውን ለማስታወስ፣ የተሳሳትነውን ለማረም፣ ያላወቅነውንም ለማሳወቅ የሚሰጥ እንደሆነ ይታወቅልን። ስለዚህ ሁላችንም ተማሪዎች ነን ያልነው!!!።

☒ ትምህርቱ የክርስቶስን ቤተክርስቲያን ልብ ወለት በመያዝ የተዘጋጀ ነው፤ ተናጋሪውንና አነጋገሩን ሳይሆን የሚነገረውን እውነት ልክ እንደ ቤሪያ ክርስቲያኖች ከመጽሐፍ ቅዱስ አኳያ በመመዘን ከተቻለ ሁሉንም ፣ ካልሆነ ከፊሉን መቀበል ብልህነት ሲሆን፣ ሁሉንም አለመቀበል ደግሞ የራስ መብት ነው ያልነው።

...ምን አልባት የማይመለከትዎት ጉዳይ ካለ እባክዎን እርስዎን አይመለከትም ማለት ነው!

መሰረታዊ እስተምርዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገደ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይፀገታሉ

† አሮጌውን ቅጥራችን እናድስ ስንል የትምህርቱ ይዘት፡

☒ በስላሴ አስተምሮ ላይ የቆመ ነው።  
☒ የጌታን የኢየሱስ ክርስቶስን አምላክነትና የማዳን ስራ በጥልቀት ያያል።

☒ በዚሁም፣ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን መቀበል ወይም በርሱ ማመን ማለት ምን ማለት እንደሆነ አንዱን ሃሳብ ከተለያዩ አቅጣጫዎች ይመለከታል።

☒ ዲኖሚኔሽኖችን አይደግፍም ፣ አይተችምም ፤ ይልቁንም ሐዋርያዊ ዶክትሪንን ያማከለ ነው።

☒ በዚህም አከራካሪ ነጥቦችን ከሰጠ ልጅ ድነት ጋር ከተያያዙ ያለ አድሎ በድፍረት ያቀርባል።

ያልነው በዚህ የተነሳ ነው።

መሰረታዊ እስተምርዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገደ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይፀገታሉ

መጽሐፍ ቅዱስ፡-

“ቅጥር እንደሌላት እንደ ፈረሰች ከተማ፣ መንፈሱን የማይከለክል ሰው እንዲሁ ነው።” ምሳ 25<sup>28</sup>

“ጉድጓድን የሚምስ ይወድቅበታል፣ ቅጥርንም የሚያፈርስን እባብ ትነድፈዋለች።” [መክ10<sup>8</sup>]

መሰረታዊ እስተምርዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገደ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይፀገታሉ

በዚህም ለእግዚአብሔር ያለውን ከእግዚአብሔር መንፈስ በቀር ማንም አያውቅምና፤ በፊቱ መቆም እንደማይገባን አምነን ፣ በተዋረደ ልብ በመሆን ፤ ከቀደምት አበዉ የተማርነውንና እግዚአብሔር በመንፈሱ በኩል የገለጠልንን እውነት ፤ መንፈሳዊን ነገር ከመንፈሳዊው ጋር አስተያይተን፣ እግዚአብሔር አስቀድሞ ከዘመናት በፊት ለክብራችን የወሰነውን፣ ተሰውሮም የነበረውን የእግዚአብሔርን ጥበብ በምሥጢር እንናገራለን።

መሰረታዊ እስተምርዉን ባልተየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገደ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይፀገታሉ

ይትባረክ እግዚአብሔር፤  
አምላክ አባዊን።

የአባቶቻችን አምላክ፤  
እግዚአብሔር ይመስገን።

መላረቶ ለስተምረዉን ባልተረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በግዳረስ በእነልግተት ይላተቀሩ