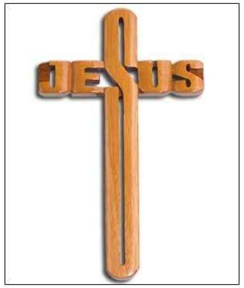
አሮጌው በር



አሮጌዉ በር
ወይም
የመጀመሪያዉ መጀመሪያ

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

† በዚህ Summar 2010 አሮጌዉ በር ወይም የመጀመሪያዉ መጀመሪያ በሚል ርዕስ የመጽሓፍ ቅዱሳችንን የመጀመሪያ

- መጽሓፍ መጀመሪያ ሦስት ምዕራፎች ያሉ ዋና ዋና ሃሳቦችን፤
  - በሥላሴ አስተምሮና በጌታችን በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ እግዚአብሔርነት በማመን፤
  - የጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን የማዳን ሥራ ማዕከል በማድረግ፥
  - ዲኖሚኔሽኖችን ባለመደገፍም ባለመቃወምም፤
  - መጽሓፍ ቅዱሳዊ ሃሳቡን ብቻ በመመርኮዝ አከራካሪ ነጥቦችንም ያለማዳላት ለማቅረብ እንሞክራለን።

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

አሮጌዉ በር የተባለበት ዋና ዓላማ...

መጽሓፍ ቅዱሳችንን ቀረብ ብለን ስንመለከተዉ፥ በዘፍጥረት ለይ የተከፈቱ አጀንዳዎች በዩሃንስ ራእይ ለይ ሲዘጉ እናያለን፤ በዘፍጥረት መጀመሪያ ለይ የገቡት የሰዉ ልጅ ጉስቁልናዎች ፣ በራእይ መጨረሻ ለይ በበለጠ ክብር ሲወገዱ እናያለን፤ እግዚአብሔር አይለወጥምና፥ ሰዉን በመለወጥ አስቀድሞ ወዳዘጋጀዉ ዓላማ እየመራም እንደሆነ በደካማ አእምሮአችን ስለምንገነዘብ፥ ይህን የቀደመ የእግዚአብሔር የልቡን ሃሳብ እንደገለጠልን ለማቅረብ አስበን ነዉ።

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

ዘፍጥረት

Vs

ዩሃንስ ራእይ

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

ዘፍጥረት Vs ዩሃንስ ራእይ

ዘፍጥረት	ዩሃንስ ራእይ
1. የመጽሓፍ ቅዱሳችን የመጀመሪያ መጽሓፍ ነዉ። ... መጀመሪያዉን ይናገራል።	1. የመጽሓፍ ቅዱሳችን የመጨረሻ መጽሓፍ ነዉ። ... መጨረሻ ዉን ይናገራል።
2. ሰማይና ምድር ተፈጠረ።[1^{1}]	2. አዲሲቱ ኢየሩሳሌም ትወርዳለች።[21^{1}]
3. የሰይጣን የመጀመሪያ አመጽ።[1^{1}፤3^{1-7}]	3. የሰይጣን የመጨረሻው አመጽ።[20^{7}]
4. ፀሓይ፥ጨረቃ፥ከዋከብትና ለምድር እንዲያበሩ ተፈጠሩ[1^{14-16}]	4. ፀሓይ፥ጨረቃ፥ከዋከብትም እንዲያበሩ አያስፈልጉም።[21^{23}፤ 22^{5}]
5. ጨለማ በሌሊት አለ። [1^{16}]	5. ሌሊት የለም። [21^{25}]
6. ኃጢአት ገባ።	6. ኃጢአት ለአንዴና ለመጨረሻ ጊዜ ወጣ። [21^{3}፤ 22^{3}]

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

ዘፍጥረት Vs ዩሃንስ ራእይ

ዘፍጥረት	ዩሃንስ ራእይ
7. መርገም ገባ።	7. መርገም ከእንግዲህ አይሆንም። [22^{3}]
8. ሞት ገባ።	8. ሞት ከእንግዲህ አይሆንም። [21^{4}]
9. ሀዘንም ጨኸትም ስቃይም ገባ።	9. ሀዘንም ወይም ጨኸትም ወይም ስቃይም ከእንግዲህ አይሆንም። [21^{4}]
10. የመጀመሪያዉ ሰዉ አዳም ጋብቻ/ሰርግ። [2^{23}]	10. የሁለተኛዉ ሰዉ አዳም ክርስቶስ ጋብቻ/ሰርግ። [19^{6-9}፤ 21^{2}፤219^{11}]
11. የሰዉ ከተማ ባቢሎን ተሰራች። [10^{8-10}]	11. የሰዉ ከተማ ባቢሎን ወደቀች። [18^{21}] የእግዚአብሔር ቅድስቲቱ ከተማ አዲሲቱ ኢየሩሳሌም ፥ ለባልዋ እንደ ተሸለመች ሙሽራ ተዘጋጅታ፥ ከሰማይ ከእግዚአብሔር ዘንድ ወረደች። [21^{2}]

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

ማስገንዘቢያ

ከላይ እንደታየዉ በተለይ የዘፍጥረት የመጀመሪያ ሦስት ምዕራፍ ርዕሰ ጉዳዮችና ፍሬ ሃሳቦች፤ ከራእይ መጽሓፍ መጨረሻ ሦስት ምዕራፍ ርዕሰ ጉዳዮችና ፍሬ ሃሳቦች ጋር መገጣጠማቸዉ፤ በተቃራኒም መዘጋታቸዉ የአጋጣሚ ጉዳይ ሳይሆን መለኮታዊ ሚስጢር እንዳለ ያሳያል!!! ይኸዉም፡

1. መጽሓፍ ቅዱሳችን በመንፈስ ቅዱስ የተመሩ ቅዱሳን ሰዎች የጻፉት "**Inspired Word of GOD**" እንደሆነ፤ ምንም ሰዎች ቢጽፉትም ደራሲዉ እግዚአብሔር መንፈስ ቅዱስ እንደሆነ በግልጽ ያሳያል።[2ጢሞ3^{16},2ጴጥ1^{20}]
2. እግዚአብሔር መጀመሪያ የጀመረዉን አጀንዳ እንደጀመረዉ ሊፈጽመዉ እያመራ እንደሆነ በጣም በግልጹ ያሳያል ። [ኢዮ42^{8}, ኢሳ46^{9-11}]

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

ጠቅላላ መጽሐፍ ቅዱስን ስንመለከተዉ

ብሉይ ኪዳን						አዲስ ኪዳን							
የዘፍጥረት መጀመሪያ	ዘፍ	ዘጸ	ዘሌ	የሕግ፣ የታርክ፣ የመዝሙር፣ የትንቢት መጻሕፍት	ሚል	ማቴ	ማር	ሉቃ	ዩሃ	ስራ	መልዕክታት	ራዕ	የራእይ መጨረሻ

ዘፍ 1-3

- እ/ር ፍጥረታትን ፈጠረ
- ሰዉን በመልኩ ፈጠረዉ።
- ሰዉን በገነት አኖረዉ።
- ሰዉ በሴይጣን ተፈትኖ ወደቀ፥ ተረገመ፥ሞተም።
- እ/ር ሰዉን እንደሚያድነዉ ተስፋ ሰጠዉ።
- ሰዉ ከገነት ተባረረ።

ከዘፍ - ሚል

- የጥፋት ዉሃ በኖኅ ዘመን፥
- አብርሃም ተመረጠ፥
- እስራኤል ከግብፅ ባርነት ወጣ፥
- ነቢያት ስለ መሲህ መምጣት ትንቢት ተናገሩ፥
- እስራኤል ተመሰረተች፥ ኃየለች፥ ተከፈለች፥ተማረከችም፥
- እስራኤል በባቢሎን፥ በፋርስ፥ በግሪክ፥ በኋላም በሮም ቅኝ ተገዛች፥

ከማቴ -ራዕ

- መሲህ ተወለደ፥ ተጠመቀ፥ ፆመም፥
- ኢየሱስ ዞሮ አስተማረ፥
- መሲህ በኃጢአተኞች እጅ ተሰቀለ፥ ሞተም፥
- ኢየሱስ ከሙታን ተለይቶ ተነሳ፥ በክብርም ዐረገ፥
- መንፈስ ቅዱስን በመላክ ቤተክርስቲያንን መሰረታት፥
- መሲህ ዳግም ይመጣል፥
- በአዳም የሰዉ ልጅ ያጣዉን ሁሉ እጅግ በበለጠ ክብር መለሰዉ።

አሁን መጽሐፍ ቅዱስን እንዴት አገኙት?

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ። 10

† መጽሐፍ ቅዱስ አንድ ሙሉ መጽሐፍ እንደሆነ እናያለን።

† ሙሉዉን የእግዚአብሔር ሃሳብ ለመረዳት የፈለገ ሰዉ ሙሉዉን መጽሐፍ ቅዱስ ማንበብ ብቻ ሳይሆን ማጥናት እንደሚገባዉ እናያለን።

† ሌሎቹን 65 መጻሕፍት ሳያነቡ ራእየ ዩሃንስን ማንበብ ምን ያህል አስቸጋሪ እንደሆነ እናያለን።

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

አሁን ርዕሳችንን ለምን የመጀመሪያዉ መጀመሪያ እንዳልን ተረዱት?

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

አሁን አሮጌዉ በር ታይዎት?

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

የመጽሓፍ ቅዱስ የመጀመሪያውን መጽሓፍ መጀመሪያ ሦስት ምዕራፎች መሰረታዊ ሃሳቦች መረዳት ማለት ሙሉዉን የመጽሓፍ ቅዱስ ሃሳብ መረዳት ሆኖ እናገኘዋለን።

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።

አሮጌዉ በር ወይም የመጀመሪያው መጀመሪያ ያልነዉ ትምህርት በነዚህ የመጽሓፍ ቅዱስ መጀመሪያ ሦስት ምዕራፎች ለይ የተመሰረተ፤ በዋናነትም የዘፍጥረቱ እግዚአብሔር የተቀረዉም መጽሓፍ ቅዱስ ሁሉ አምላክ እንደሆነ በመግለጽ ለይ ያነጣጠረ ነዉ።

መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛዉም ዓይነት መንገድ ለሌላዉ በማዳረስ በአገልግሎቱ ይሳተፉ።