

ጉባዔ-ሁለት

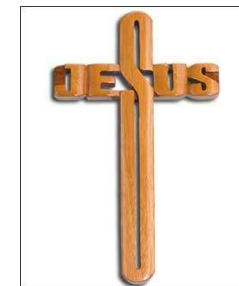
መሰረተዋል ለስተምርዉን ባለባቢ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገዢ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይቋተፉ

SERMON-2

መሰረተዋል ለስተምርዉን ባለባቢ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገዢ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይቋተፉ

ከጉባዔ-አንድ
ለማስታወስ

መሰረተዋል ለስተምርዉን ባለባቢ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገዢ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይቋተፉ



አሮጌውን ቦር እናድስ!

መሰረተዋል ለስተምርዉን ባለባቢ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዉም ዓይነት መገዢ ለሌላዉ በግዳረስ በእገልግሎት ይቋተፉ

የትምህርቱ ዓላማ፤

፩ኛ-እግዚአብሔርን ማወቅ በራሱ ሕይወት ስለሆነ ለአምልኮ እንዲያግዝን፤

፪ኛ-የወልደ እግዚአብሔርን አምላክነቱን አዳኝነቱን ሰፋ አድርጎ ለማየት፤እና

፫ኛ-የቤተክርስቲያናችንን ዓለምን በወንጌል የመድረስ ራዕይ ለመደገፍ።

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎቱ ይቆጠቅ

የትምህርቱ ዓላማዎች.....በሌላ አገላለጽ

† የትምህርቱ ዓላማዎች (በዋናነት)

■ የቀደመውን የእግዚአብሔርን ጥልቅ ሃሳብ መለስ ብሎ በማየት፤ **እግዚአብሔር እዉነተኛ ፣ ሴይጣን ዉሸተኛ ለማለት።**

■ መዳናችንን በማስረገጥ ፣ የድነትን ጽንሰ ሃሳብ ከተለያዩ አቅጣጫዎች ለማስረዳት፤ ከተለመደዉ ዓይነትም ወጣ ብሎ የነገረ-ድነት ማጣቀሻ ጽሑፍ ለሚማርም ፣ ለሚያስተምርም ለማቅረብ።

■ ስለ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ አዳኝነት በቃል ስለምንሰጠው ምስክርነት ግንዛቤያችንን ለማስፋት ፣ እና

■ ከዘፍጥረት 1-3 ያሉትን ዋና ሃሳቦች አጉልቶ በማሳየት ፤ የዘፍጥረት መጀመሪያው አምላክ ፣ የተቀረው የመጽሐፍ ቅዱስም ሁሉ አምላክ እንደሆነ በመግለፅ ላይ አነጣጥሯል።

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎቱ ይቆጠቅ

† የትምህርቱ ዓላማዎች (ከግንዛቤ በማስገባት)፡

■ ቀደም የተረዳነዉን እዉነት ለማጠናከር፣ የረሳነዉን ለማስታወስ፣ የተሳሳትነዉን ለማረም፣ ያላወቅነዉንም ለማሳወቅ ነው፤ ስለዚህ ሁላችንም ተማሪዎች ነን!

■ ተናጋሪዉንና አነጋገሩን ሳይሆን የሚነገረዉን እዉነት ልክ እንደ ቤሪያ ክርስቲያኖች ከመጽሐፍ ቅዱስ አኳያ በመመዘን ከተቻለ ሁሉንም ፣ ካልሆነ ከፊሉን መቀበል ብልህነት ሲሆን፣ ሁሉንም አለመቀበል ደግሞ የራስ መብት ነዉ።

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎቱ ይቆጠቅ

† ትምህርቱ የቤተክርስቲያኗን መሰረታዊ አስተምሮ ፍሬም የጠበቀ ቢሆንም፤ **ከሁሉ በመሻል ለማስተማር ሳይሆን፤ በመዘጋጀትም ይሁን በማቅረብ ለመማር የሚሰጥ በመሆኑ፤**

✓ ይህች አጥቢያ ቤተክርስቲያን ትምህርቱን የማረም መብት አላት።

✓ መሰረታዊ አስተምሮዉን ባልቀየረ መልኩ የቃላት ግድፈቶችን በማረም ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎቱ ይሳተፋ።

መሰረታዊ አስተምሮጫን ባልቀየረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማዳረስ በእገልግሎቱ ይቆጠቅ

እግዚአብሔር በገባዉ ቃል መሰረት እስራኤልን ከግብፅ ነጻ አወጣ...

እግዚአብሔርም አለ:-

በግብፅ ያለውን የሕዝቤን መከራ በእውነት አየሁ፤
ከአስገባሪዎቻቸውም የተነሣ ጩኸታቸውን ሰማሁ
ሥቃያቸውንም አውቄአለሁ ከግብፃውያንም እጅ አድናቸው
ዘንድ፤ ከዚያችም አገር ወተትና ማር ወደምታፈስሰው አገር ወደ
ሰፊይቱና ወደ መልካሚቱ አገር ወደ ከነዓናውያንም ወደ
ኬጢያውያንም ወደ አሞራውያንም ወደ ፊርዛውያንም ወደ
ኤዊያውያንም ወደ ኢያቡሳውያንም ስፍራ አወጣቸው ዘንድ
ወረድሁ። [ዘጸ፳⁷⁻⁸]

መሰረተዎ ለተምረጠን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎ ጻይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረብ በእገልግሎት ይልቅታሉ

እግዚአብሔር ስለ ቃል-ኪዳን ብቻ ርስቱን አወረሳቸዉ።...

አምላክህም እግዚአብሔር እንደሚበላ እሳት ሆኖ በፊትህ እንዲያልፍ
ዛሬ እወቅ እርሱ ያጠፋቸዋል፤ በፊትህም ያዋርዳቸዋል እግዚአብሔርም
እንደ ነገረህ አንተ ታሳድዳቸዋለህ፤ ፈጥነህም ታጠፋቸዋለህ። አምላክህ
እግዚአብሔር ከፊትህ ካወጣቸው በኋላ። ስለ ጽድቄ እወርሳት ዘንድ
ወደዚች ምድር እግዚአብሔር አገባኝ ስትል በልብህ አትናገር እነዚህን
አሕዛብ ስለ ኃጢአታቸው እግዚአብሔር ከፊትህ ያወጣቸዋል።
ምድራቸውን ትወርሳት ዘንድ የምትገባው ስለ ጽድቅህና ስለ ልብህ
ቅንነት አይደለም ነገር ግን አምላክህ እግዚአብሔር ከፊትህ
በሚያጠፋቸው በእነዚያ አሕዛብ ኃጢአት ምክንያትና ለአባቶችህ
ለአብርሃምና ለይስሐቅ ለያዕቆብም የማለላቸውን ቃል ይፈጽም ዘንድ
ነው። እንግዲህ አንተ አንገተ ደንዓና ሕዝቡ ነህና አምላክህ
እግዚአብሔር ይህችን መልካም ምድር ርስት አዳርጎ የሰጠህ ስለ ጽድቅህ
እንዳይደለ አወቅ።
[ዘዳ፱^፭]

መሰረተዎ ለተምረጠን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎ ጻይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረብ በእገልግሎት ይልቅታሉ

ነገስታት ይንገስልን የሚል ትወልድ ይመጣ ዘንድ አለና፤ የንጉስን ሥራዓት ሰራላቸዉ...

አምላክህ እግዚአብሔር ወደሚሰጥህ ምድር በገባህ፤ በወረሰሃትም ጊዜ፤
በተቀመጥህበትም ጊዜ። በዙሪያዬ እንዳሉት አሕዛብ ሁሉ በላዬ ንጉሥ
አነግሣለሁ ስትል፤ አምላክህ እግዚአብሔር የመረጠውን በላይህ
ታነግሣለህ ከወንድሞችህ መካከል የሆነውን በአንተ ላይ ንጉሥ
ታነግሣለህ ወንድምህ ያልሆነውን ከሌላ ወገን ሰው በላይህ ንጉሥ
ታደርግ ዘንድ አይገባህም። ነገር ግን ለእርሱ ፈረሶችን አያበዛም
እግዚአብሔር:- በዚያ መንገድ ደግማችሁ አትመለሱም ብሎአችኋልና
ፈረሶችን ለማብዛት ሕዝቡን ወደ ግብፅ አይመልሱም። ልቡም
እንዳይስት ሚስቶችን ለእርሱ አያበዛም ወርቅና ብርም ለእርሱ አጅግ
አያበዛም።
[ዘዳ¹⁷፲፭-፲፯]

መሰረተዎ ለተምረጠን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎ ጻይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረብ በእገልግሎት ይልቅታሉ

እግዚአብሔር ሳዎልን፤ ዳዊትን አነገሰላቸዉ።...

- ለ300 ዓመታት በመሳፍንት ከመራቸዉ በኋላ፤ እንደ አህዛብ ንጉስን ያነግሰላቸዉ ዘንድ ሳሙኤልን ጠየቁት፤
- እግዚአብሔርም ሳዎልን እነገሰላቸዉ።።
- ሳዎል በፊቱ ፍጹም አልሆነምና እንደ ልቤ ያለዉን ዳዊትን አነገሰላቸዉ።።

መሰረተዎ ለተምረጠን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎ ጻይነት መገድ ለሌላዉ በግዳረብ በእገልግሎት ይልቅታሉ

እግዚአብሔር ሳዎልን፤ ዳዊትን አነገሰላቸው።...

■ ከዳዊት በኋላ ልጁን ሰሎሞንን ደግሞ አነገሰላቸው።

■ ሰሎሞን ግን ሙሴ ያዘዘውን ሦስቱንም የእስራኤል ነገሰታት መንፈሳዊ ሥራዓቶች አፈረሰ፤

1. ፈረሶችን አበዛ፤
2. የአህዛብ ሴቶችን አገባ (700 ሚስቶችና፤ 300 ዕቁባቶችን)፤ ለጣዖትም ሰገደ፤
3. ወርቅና ብርም እጅግ አከማቸ።

■ እግዚአብሔር መንግስቱን ለሁለት ቀደደው፤ ስለ ዳዊት ሲል ግን በልጁ በሮባም ዘመን አደረገው።

[1ኛ 11¹⁻¹³]

መሰረተዎ ለተምህራም ባልተገረ መልኩ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛም ዓይነት መገንድ ለሌላው በግዳረብ በእገልግሎት ይሰጣቸዎታል።

በበረሃ እንዳመነዘሩበት አሁን ደግሞ በሁለት ዕጥፍ በቅድስናው ላይ አመጹበት፤ ሥራውንና ኃይሉን ካዱ።

ሕዝቡም ሙሴ ከተራራው ሳይወርድ እንደ ዘገዩ ባዩ ጊዜ፤ ወደ አሮን ተሰብስበው። ይህ ከግብፅ ምድር ያወጣን ሰው ሙሴ ምን እንደ ሆነ አናውቅምና ተነሥተህ በፊታችን የሚሄዱ አማልክት ሥራልን አሉት። አሮንም። በሚስቶቻችሁ በወንዶችና በሴቶች ልጆቻችሁም ጀሮ ያሉትን የወርቅ ቀለበቶች ሰብራችሁ አምጡልኝ አላቸው። ሕዝቡም ሁሉ በጀሮቻቸው ያሉትን የወርቅ ቀለበቶች ሰብረው ወደ አሮን አመጡለት። ከእጃቸውም ተቀብሎ በመቅረጫ ቀረጸው፤ ቀልጦ የተሠራ ጥጃም አደረገው እርሱም፡- እስራኤል ሆይ፤ እነዚህ ከግብፅ ምድር ያወጡህ አማልክትህ ናቸው።

[ዘጸ 32¹]

መሰረተዎ ለተምህራም ባልተገረ መልኩ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛም ዓይነት መገንድ ለሌላው በግዳረብ በእገልግሎት ይሰጣቸዎታል።

የሰሜኑ እስራኤል በቤቴልና በዳን ሁለት የጥጃ ምስል አቆመ

ኢዮርብዓምም በልቡ። አሁን መንግሥቱ ወደ ዳዊት ቤት ይመለሳል። ይህ ሕዝብ በእግዚአብሔር ቤት መሥዋዕትን ያቀርብ ዘንድ ወደ ኢየሩሳሌም ቢወጣ፤ የዚህ ሕዝብ ልብ ወደ ጌታቸው ወደ ይሁዳ ንጉሥ ወደ ሮብዓም ይመለሳል፤ እኔንም ይገድሉኛል አለ። ንጉሡም ተማከረ፤ ሁለትም የወርቅ ጥጆች አድርጎ።

እስራኤል ሆይ፤ ወደ ኢየሩሳሌም ትወጡ ዘንድ ይበዛባችኋል ከግብጽ ምድር ያወጡህን አማልክቶችህን እይ አላቸው። አንዱን በቤቴል፤ ሁለተኛውንም በዳን አኖረ። ለአንዱ ጥጃ ይሰግድ ዘንድ ሕዝቡ እስከ ዳን ድረስ ይሄድ ነበርና ይህ ኃጢአት ሆነ።

[1ኛ 15¹⁻²]

መሰረተዎ ለተምህራም ባልተገረ መልኩ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛም ዓይነት መገንድ ለሌላው በግዳረብ በእገልግሎት ይሰጣቸዎታል።

የአሮን ጥጃ በቁጥር ሁለት ሆኖ መጣ፤

ኃጢአቱ የእግዚአብሔርን ሥም መጥራታቸው ሳይሆን፤ ቀልጦ ለተሰራ ጥጃ የእግዚአብሔርን ሥም ስጥተው መስገዳቸው ነው!!!

መሰረተዎ ለተምህራም ባልተገረ መልኩ፣ ይህንን ትምህርት በግንኙኛም ዓይነት መገንድ ለሌላው በግዳረብ በእገልግሎት ይሰጣቸዎታል።

የኢየርባዓም ኃጢአት በዓልን ወደ ማምለክም ተሸጋገረ!

ኤልያስም ወደ ሕዝቡ ሁሉ ቀርቦ።
እስከ መቼ ድረስ በሁለት አሳብ
ታነክሳላችሁ? እግዚአብሔር አምላክ
ቢሆን እርሱን ተከተሉ በአል ግን
አምላክ ቢሆን እርሱን ተከተሉ አለ።
[1ነገ18²¹]

መረታዊ ለተምህራን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎቹ ዓይነት መገድ ለሌላው በግንኙነት በሌላው ግድግዳ ይሰጣቸዋል

የአሮን ጥጃ በቁጥር ሁለት ሆኖ መጣ፤
አሁን ደግሞ የበዓልን አምልኮ
ጨመረ።

እስራኤል ለጥጃ የእግዚአብሔርን
ሥም ሰጥተዋል መስገዳቸዋል ፤ ወደ
አህዛቡ ጣኦት አምልኮ ተሸጋገረ!

መረታዊ ለተምህራን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎቹ ዓይነት መገድ ለሌላው በግንኙነት በሌላው ግድግዳ ይሰጣቸዋል

ነብዩ እግዚአብሔር ኤልያስ ግን
የሰሜን እስራኤል ነብይ ቢሆንም
ወደቀደመው ተስፋ ሕዝቡን
በመመለስ እንደ እስራኤል ልጆች
ቁጥር 12 ድንጋይ በመውሰድ ፈርሶ
የነበረውንም የእግዚአብሔርን
መሠዊያ አበጀ። [1ነገ18³⁰⁻³¹]

መረታዊ ለተምህራን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎቹ ዓይነት መገድ ለሌላው በግንኙነት በሌላው ግድግዳ ይሰጣቸዋል

አሮንም በር እናድስ ስንልም ልክ
የእስራኤል ተስፋ እግዚአብሔር
ለአብርሃም፣ለይስሃቅም፣ለያዕቆብም
እንዳለው እንጂ፤ አሮን
እንዳስተማራቸው፣ኢየርባዓምም
እንዳበዛው ጥጃዎች፣አካብም
እንደጨመረው የበዓል አምልኮ ሳይሆን
ለሙሴ እንደተናገረው ያለ ምስል
የሚመለከው ነው እያልን ነው።

መረታዊ ለተምህራን በልዩረ መልኩ ይህንን ትምህርት በግንኙዎቹ ዓይነት መገድ ለሌላው በግንኙነት በሌላው ግድግዳ ይሰጣቸዋል

አሮጌውን በር እናድስ ስንል
እግዚአብሔር ለሰው ልጅ
በዔድን ገነት የተናገረው
ሁሉ እውነት ነው እያልን
ነው።

መላረቁ ለተሞራዊን በልባረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማድረግ በእገልግሎት ይፀናታል

በዚህም መንፈስ በእግዚአብሔር ልጅ
የተመሰረተችው ቤተክርስቲያን አንድ ብቻ
ናት!! የእግዚአብሔር እውነተኛ አገልጋይ
የሆነ ሁሉ ልክ ኤልያስ 12ቱን ድንጋዮች
ባነሳውና ፈርሶ የነበረውን የእግዚአብሔር
መስወያ በሰራው ምሳሌ የቀደመውን
የክርስቶስ ቤተክርስቲያን እንድንት መንፈስ
በእግዚአብሔር ሕዝብ ልብ ማቀጣጠል
ይገባዋል እያልን ነው።

መላረቁ ለተሞራዊን በልባረ መልኩ ይህንን ትምህርት በማንኛውም ዓይነት መንገድ ለሌላው በማድረግ በእገልግሎት ይፀናታል